

**Collège Antoine Guichard**  
**Épreuve orale DNB 2017**

|            |   |
|------------|---|
| Nom :      | Durée de l'oral : 15 minutes : 5 minutes pour l'exposé du projet + 10 minutes d'entretien |
| Prénom :   |   |
| Classe :   | Commentaire :   |
| Intitulé : |   |
| Jury :     |   |

**EXIGENCES ET BARÈME**

| Parties                                  | EXIGENCES   | Niveaux de maîtrise |                        |        |        | Pts |
|--|---|---------------------|------------------------|--------|--------|-----|
|  |   | Non Acquis          | En cours d'acquisition | Acquis | Expert |     |
|  |   | < 3                 | 3 - 5                  | 6 - 8  | > 8    |     |
| <b>1° Maîtrise de l'expression orale</b> | S'exprimer de façon maîtrisée et utiliser un vocabulaire adapté à la situation. |                     |                        |        |        | /5  |
|  | S'exprime en utilisant une langue étrangère                                     |                     |                        |        |        | /5  |
|  | Organiser ses propos.   |                     |                        |        |        | /10 |
|  | Être capable de se détacher de ses notes pour exposer une situation.            |                     |                        |        |        | /10 |
|  | S'exprimer de façon audible en adoptant une posture adéquate.                   |                     |                        |        |        | /10 |
|  | Participer de façon constructive à des échanges oraux.                          |                     |                        |        |        | /10 |

**Partie 1 : Total des points sur 50**

**/50**

|                                      |  |  |  |  |  |     |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|
| <b>2° Maîtrise du sujet présenté</b> | Être capable d'expliciter les objectifs ou la problématique du sujet.  |  |  |  |  | /10 |
|                                      | Être capable d'expliciter la démarche choisie (les différentes étapes) et les outils utilisés pour y parvenir.   |  |  |  |  | /10 |
|                                      | Être capable de citer des connaissances et des compétences acquises.   |  |  |  |  | /10 |
|                                      | Être capable d'établir des liens entre les différentes disciplines qui participent à l'EPI ou au parcours ou faire des liens entre la séquence d'observation et son projet d'orientation ou professionnel. |  |  |  |  | /10 |
|                                      | Analyser sa pratique ou expérience et porter un regard critique.   |  |  |  |  | /10 |

**Partie 2 : Total des point sur 50**

**/50**

**Total sur 100 points**

**/100**

Noms et signatures des membres du jury :