



Evaluation par compétences

Depuis quelques années, tous les élèves du collège Antoine Guichard sont évalués par compétences. **Pourquoi ?**

- l'évaluation par compétences permet à chacun de savoir à tout moment ce que l'élève **a acquis** et ce qu'il **maîtrise moins ou pas du tout** ; l'élève a alors la possibilité de repérer et travailler ses points faibles
- l'évaluation par compétences permet à l'élève et sa famille de **connaître exactement les notions travaillées**, de savoir quelles sont les attentes de l'école ; cela permet aux parents de savoir sur quoi faire travailler leur enfant
- l'évaluation par compétences permet une **reconnaissance de l'école** en indiquant à l'élève, même en difficulté, ses réussites : c'est important pour la **confiance en soi, l'estime de soi**, et le **respect de soi**
- l'évaluation par compétences permet **d'estimer les acquisitions sur la durée**, en favorisant les évaluations récentes : elle donne à l'élève le droit à l'erreur, elle valorise les progrès, tout en remettant aussi en question les acquis (rien n'est figé !)
- Une moyenne ou une note ne permettent pas de savoir exactement ce que l'élève sait faire et ce qu'il doit encore travailler.



Comment lire le bulletin de votre enfant ?

Le bulletin du 1er trimestre de votre enfant vous sera remis en main propre par son professeur principal. Les bulletins des 2ème et 3ème trimestres seront accessibles sur le cybercollège : <https://antoine-guichard.cybercolleges42.fr> - « Se connecter » puis onglet « Scolarité » à gauche et « Sacoche » ; aller ensuite dans le MENU, puis « Bilans officiels »

Les Disciplines

Français		2 NA	16 PA	2 A	2 D
1 NA	1 PA	Mon travail d'élève			
1 A	2 D	Comprendre et s'exprimer à l'oral			
3 PA		Lire			
9 PA	1	Écrire			
1 NA	3 PA	Comprendre le fonctionnement de la langue			

Pour chaque Discipline, le nombre de compétences évaluées et leur état d'acquisition

Pour chaque Domaine, le nombre de compétences évaluées et leur état d'acquisition

Anglais LV1		4 PA	6 A	2 D	
1 PA	1 A	Écouter et comprendre - CO			
1 D	2 A	Réagir et dialoguer - EOI			
2 PA	2 A	Parler en continu - EOC			
1 A	1 D	Écrire et réagir à l'écrit - EE			
1 PA	2 A	Organisation du travail personnel			

Les appréciations et conseils de chaque professeur

Espagnol LV2		3 NA	6 PA	3 A	1 D
2 A	1 D	Parler en continu - EOC			
1 PA		Écrire et réagir à l'écrit - EE			
3 NA	4 PA	Organisation du travail personnel			
1 PA		Invention, élaboration, production			

Les Domaines évalués

Education musicale		3 PA
3 PA	A Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	

L'appréciation générale du président du conseil de classe

Arts plastiques		1 NA	7 A	2 D	
1 A	S'engager dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art				
4 A	2 D	Expérimenter, produire, créer			
2 A		Mettre en oeuvre un Projet artistique			
1 NA		S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes			

Appréciation générale / Conseils []	
Décevant au vu des capacités Il faut réagir de toute urgence afin de ne pas pénaliser le projet d'orientation.	
 Collège Antoine GUICHARD Principal Adjoint 42340 VEAUCHE	

L'assiduité et la ponctualité

Assiduité et ponctualité : 1 demi-journée d'absence.
 Professeur principal : Mme

Légende : rappel des états d'acquisition → États d'acquisitions : NA Non atteint PA Partiellement atteint A Atteint D Dépassé

L'équipe de direction, la CPE, les professeurs se tiennent à votre disposition pour tout renseignement ou complément d'information.